

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Pengembangan Blanded Learning Dengan Model Rotasi Pada Mahasiswa Calon Guru
Penulis Artikel Ilmiah : 1. Sukma Perdana P; 2. Nuansa Bayu S; 3. Kusnul Khotimah
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Ilmu – Ilmu Sosial
b. Nomor/Volume/Hal : vol 11 No 2
c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2019
d. Penerbit : Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan
e. Jumlah halaman : 273 - 282

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional terindeks bereputasi dan berfaktor dampak
(beri V pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional terindeks bereputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional terindeks di luar kategori 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / peringkat 1 & 2
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa Inggris/ PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3&4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional berbahasa Indonesia / PBB / peringkat 5&6
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

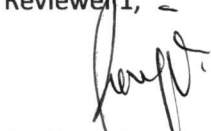
VII. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan
2.	Linieritas	sesuai

VIII. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					2				1,65
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					6				5,65
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)					6				5,55
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					6				5,35
Total = (100%)					20				18,20
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)									10,92 (60%)
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Sistematika penulisan artikel telah sesuai <i>Instruction for Authors</i>								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup pembahasan telah sesuai dengan bidang ilmu penulis, kedalaman pembahasan juga cukup baik								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data dan informasi yang digunakan telah cukup dan mutakhir								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Indikasi plagiasi, hasil cek turnitin 15% kelengkapan unsur kualitas penerbit cukup baik, memiliki ISSN online dan cetak, editorial board sesuai bidang ilmu, jurnal terbit berkala tetapi tidak tepat waktu Jurnal JUPIIS telah terkreditasi sinta 3								

Surabaya,
Reviewer1, -



Dr. Ketut Prasetyo, MS.
NIP 196005121986011003
Unit kerja :Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Bidang Ilmu : Pendidikan Geografi
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina (IV/a)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Pengembangan Blanded Learning Dengan Model Rotasi Pada Mahasiswa Calon GuruPenulis
Artikel Ilmiah : 1. Sukma Perdana P; 2. Nuansa Bayu S; 3. Kusnul Khotimah
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Ilmu – Ilmu Sosial
b. Nomor/Volume/Hal : vol 11 No 2
c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2019
d. Penerbit : Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan
e. Jumlah halaman : 273 - 282

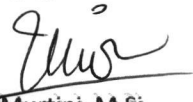
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat) : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional terindeks bereputasi dan berfaktor dampakJurnal Ilmiah
☐ Internasional terindeks bereputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional terindeks di luar kategori 2 Jurnal
☐ Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / peringkat 1 & 2
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa Inggris/ PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat3&4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional berbahasa Indonesia / PBB / peringkat 5&6Jurnal Ilmiah
☐ Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

VII. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan
2.	Linieritas	baik

VIII. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Junal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					2				1,75
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					6				5,50
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)					6				5,50
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					6				5,25
Total = (100%)									18
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)									10,8 (60%)
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan dan Kesesuaian judul dengan Metode IMRAD (<i>Introduction, Method, Result and Discussion</i>) pada abstrak dan artikel								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sesuai dengan bidang penulis yaitu pendidikan geografi (IPS) danteknologi pembelajaran 90% rujukan dilibatkan dalam pembahasan								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	● Kemutakhiran data rujukan/pustaka primer 90% menggunakan 5-10 tahunterakhir ● Novelty pada pengembangan pembelajaran <i>blended learning</i>								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Artikel diterbitkan secara berkala Jurnal Pendidikan Ilmu – Ilmu Sosial, Unimed yang terakreditasishinta 3								

Surabaya,
Reviewer 2,

Dr. Sri Murtini, M.Si.
NIP 196711021998022001
Unit kerja :Fakultas Ilmu Sosial dan HukumBidang
Ilmu : Pendidikan Geografi
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina TK.I (IV/b)